



Prefeitura Municipal
de **Pouso Alegre**

ANEXO I – PLANO DE TRABALHO-SUBSÍDIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO DO MENOR

CNPJ:23.953.177/0001-08

ENDEREÇO COMPLETO: Rua Dr. Célio de Oliveira Andrade, 75 – Bairro: Cidade Foch

CEP:37558-314

TELEFONE: (35)3423-7248 e
3422- 3633

FAX:

E-MAIL:
ceialexandre01@gmail.com

BANCO: Do Brasil

AGÊNCIA:0368-9

CONTA ESPECÍFICA: 55645-9

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Joana Giorgeti Veiga

FUNÇÃO: Presidente

RG:MG11.977.518 SSPMG

CPF:854.895.816-20

ENDEREÇO COMPLETO: Rua Cônego Augusto José de Carvalho, 484, Jardim Paraíso – Pouso Alegre-MG.

TELEFONE: (35)3422-3330

CELULAR: 99123-2186

E-MAIL:
ceialexandre01@gmail.com

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Estabelecer bases de cooperação para o desempenho do trabalho educacional e efetivo, visando o aprimoramento das habilidades intelectuais, físicas, sociais e morais dos educandos que possibilitará a inserção destes na sociedade como pessoas cidadãs e cultas.

CRIANÇAS ATENDIDAS	IDADE	TURMAS
26	06 anos a 06 anos e 11 meses	1º Ano A
25	06 anos a 06 anos e 11 meses	1º Ano B
25	06 anos a 06 anos e 11 meses	1º Ano C
26	07 anos a 07 anos e 11 meses	2º Ano
25	08 anos a 08 anos e 11 meses	3º Ano
25	09 anos a 09 anos e 11 meses	4º Ano
27	10 anos a 10 anos e 11 meses	5º Ano
Total de 179 crianças		

3. DESCRIÇÃO DE METAS

- O atendimento às crianças é feito em período integral, durante cinco dias por semana, cumprindo calendário escolar de 200 dias letivos, da seguinte forma:

- 07:30 horas às 11:30 horas – atividades recreativas, de reforço escolar, de higiene pessoal, de convivência social e de educação artística;

- 11:30 horas às 12:45 horas – almoço;

- 13:00 horas às 17:24 horas – atividades pedagógicas.

- As metas a serem atingidas pela APME, através do desenvolvimento de atividades recreativas, de reforço escolar, de higiene pessoal, de convivência social e de educação artística, durante os 200 dias letivos do ano de 2018 são:

METAS	%
Identificação de datas culturais e cívicas.	85
Melhor convivência no âmbito familiar, escolar e na sociedade.	79
Construção de atitudes positivas.	79
Identificação de suas responsabilidades e das consequências de suas atitudes.	90
Desenvolvimento do cognitivo, afetivo, social e motor (educação integral).	85
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	96
Executar e promover a adequação às normas de Vigilância Sanitária e de Segurança Conforme solicitado pelo Corpo de Bombeiros, condição indispensável e essencial, para que a Organização se mantenha em funcionamento no atendimento das crianças, observando rigorosamente as solicitações feitas.	95

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

O valor de R\$175.000,00 (cento setenta e cinco mil reais) foi alterado para R\$245.000,00 (duzentos quarenta cinco reais) previsto na Lei Municipal N°5.982 de 27 de setembro de 2018. Este valor foi ampliado em R\$70.000,00 (setenta mil reais).

O valor total para o ano de 2018 será de R\$245.000,00 (duzentos quarenta cinco mil reais).

A previsão de receitas para o ano de 2018 é de R\$245.000,00 (duzentos quarenta cinco mil reais) anual, sendo que a previsão de despesas para o ano de 2018 é de R\$245.000,00 (duzentos quarenta cinco mil reais) anual.

O valor de R\$70.000,00 (setenta mil reais) será repassado em uma única parcela.

O valor de R\$31.818,18 (trinta um mil oitocentos dezoito reais e dezoito centavos) será repassado em 02 (duas) parcelas de R\$ 15.909,09 (quinze mil, novecentos e nove reais e vinte e nove centavos).

I – Remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação:

- Remuneração dos profissionais da educação básica que desenvolvem atividades de natureza técnica-administrativa (com ou sem cargo de direção e chefia) ou de apoio: professor (a), recreador (a), monitora, auxiliar de monitora, auxiliar de supervisão, cuidadora de criança, psicopedagoga, cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de limpeza, secretário (a), auxiliar de secretaria, auxiliar de administração, auxiliar de enfermagem.

- Encargos sociais;

- Rescisões;

- Pagamento de 13º salário;

- Pagamento de férias.

II – Manutenção e conservação de equipamentos necessários ao ensino:

- manutenção dos equipamentos existentes (máquinas, móveis, equipamentos eletroeletrônicos), seja mediante aquisição de produtos/serviços necessários ao funcionamento desses equipamentos (pilhas, tintas, graxas, óleos), seja mediante a realização de consertos diversos (reparos, recuperações, reformas, reposição de peças, revisões).

III – Manutenção de bens, serviços e conservação do espaço físico vinculados ao ensino:

- manutenção de bens e equipamentos (incluindo a realização de consertos ou reparos ou na aquisição de produtos consumidos nesta manutenção – material de limpeza, tintas);

- conservação das instalações físicas do sistema de ensino (serviços de limpeza e vigilância, material de limpeza diverso, de higienização de ambientes, desinfetantes, vassouras, rodos, escovas);

- aquisição de material de construção, material elétrico, material hidráulico, ferramentas;

- despesas com serviços de energia elétrica, água e esgoto, serviços de comunicação, internet.

IV – Aquisição de equipamentos e materiais didáticos voltados para o atendimento das necessidades de educação básica:

- computador, monitor, impressora multifuncional, mouse, teclado, HD externo, estabilizador, cabos e adaptadores, câmeras fotográficas, telefone;

- sacos plásticos, envelopes, marcador de texto, corretivo, elástico de borracha, caixas para arquivos, tonner e tintas para impressora., xerox.

V – Aquisição de material de limpeza e higiene:

- aquisição de material de limpeza diverso: vassoura, rodo, balde, pano de chão, pano de prato, pano multiuso, pá de lixo, lixeira, sabão em pó, sabão em barra, detergente, vax multiuso, bombril, esponja, álcool, desinfetante, cloro, saco de lixo, luva para limpeza, lustra móveis, fósforo, soda cáustica, limpa alumínio, pastas, ceras.
- aquisição de material de higiene diverso: sabonete, sabonete líquido, álcool em gel, creme dental, papel higiênico, papel toalha para mão.

VI- Alimentação em geral:

- aquisição de produtos alimentícios como: açúcar, arroz, feijão, óleo, farinhas de trigo, alho, cebola, macarrão, extrato de tomate, achocolatado, café, bolachas, biscoitos, temperos, ovo, gelatina, margarina, leite e pão.
 - aquisição de carne suína, bovina e frango;
 - aquisição de frios: salsicha e linguiça, observando a devida restrição;
 - aquisição de sacos para embalagem de alimentos, papel toalha.
- “ Em conformidade com a Resolução nº 26/2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da Educação Básica”.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Através de equipe profissional técnica, preparada para aplicar atividades pedagógicas elaboradas, respeitando o ser único que é cada criança, com suas características próprias e que se desenvolverá seguindo um ritmo individual e o agrupamento estará sob o critério de idade.

Oferecer um ensino de qualidade e uma educação integral que privilegiará os aspectos cognitivos, afetivo, social e perceptivo-motor.

Por meio de atividades de enriquecimento escolar como jogos educativos, filmes, desenhos, pinturas, também, atividades de recreação, artesanato, teatro, todas serão desenvolvidas considerando esse ritmo.

As crianças serão estimuladas a trocar ideias, a cooperar em todos os momentos, dentro de um clima de respeito mútuo e num ambiente democrático.

As crianças terão alimentação saudável, práticas corretas de higiene, acompanhamento médico, odontológico e psicopedagogo.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Fevereiro

Tema “Amor”.

Apresentação do carnaval.

Avaliação diagnóstica.

Brincadeiras de coordenação motora.

Músicas.

Confecção de cartazes.

Reforço escolar.

Março

Tema “Amor”.

Apresentação do circo.

Linguagem oral e escrita.

Exploração do próprio corpo, por meio da música.

Confecção de cartazes.

Reforço escolar.

Abril

Tema “Higiene”

Higiene do corpo e da mente, através de textos, histórias, músicas, palestras, uso de material concreto.

Início do teatro – ensaio para a comemoração do aniversário da diretora.

Filme.

Reforço escolar.

Maio

Tema “Responsabilidade”.
Confecção de cartazes.
Continuação do ensaio.
Apresentação das datas comemorativas.
Histórias.
Construção de maquetes.
Confecção de fantasias.
Jogos e brincadeiras.
Reforço escolar.
Gincana.
Jogos coletivos.

Junho

Tema “Organização”.
Apresentação do teatro.
Reforço escolar.
Confecção de cartazes e de painel.
Brincadeiras no pátio, com gincana, jogos.

Julho

Tema “Organização”.
Apresentação da festa julina.
Brincadeiras coletivas temáticas.
Reforço escolar.
Confecção de cartazes.

Agosto

Temas “Gentileza e Respeito”.
Visitas pelas ruas do bairro.
Maquetes.
Confecção de cartazes.
História das lendas folclóricas.
Músicas.
Reforço escolar.
Dobraduras.
Projeto de Ciências, História e Geografia.

Setembro

Tema “Paz”.
Projeto de Ciências, História e Geografia.
Passeata da paz.
Desfile cívico.
Confecção da Bandeira Nacional.
Trabalho sobre a estação Primavera.
Concurso de desenho.
Momento cívico no pátio.
Reforço escolar.

Outubro

Tema “Cooperação”.
Reforço escolar.
Comemoração do Dia das Crianças.
Música.
Confecção de cartazes.
Passeios.

Novembro

Tema “União”.
Ensaios para a apresentação de Natal.

Música.
Histórias.
Reforço escolar.

Dezembro

Tema: “Natal”.
Apresentação de dança, coral e de teatro.
Reforço escolar.

OBS: Em relação aos alunos do sexo masculino que frequentam do 3º Ano ao 5º Ano, estes no contra turno são levados ao Projeto Chama, outro setor da APMe., que é um local seguro onde irão receber orientação moral, auxílio pedagógico, alimentação, participando de atividades recreativas, desportivas, Lego, Robótica, capoeira, permanecendo longe das ruas.

“O Projeto Pedagógico é parte integrante deste Plano de Trabalho”.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Mediante as metas apresentadas para este ano e considerando as atividades relacionadas mensalmente, visamos o relevante aproveitamento desenvolvido pelas crianças que resultará na construção do conhecimento e das conquistas morais.

Serão utilizados meios apropriados que verificarão os devidos resultados. Os meios a aplicar são:

- ficha de avaliação.
- avaliações oral e escrita.
- relatórios individual e coletivo.
- portfólio.
- fotos, vídeos e filmagens.
- ficha de frequência.

As famílias das crianças acompanharão, através da participação em reuniões e em datas festivas, sobre o desenvolvimento pedagógico, psicológico, físico e moral adquirido pelos seus filhos.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 01 de outubro de 2018.

Joana Giorgeti Veiga
Presidente